

Аннотация к адаптированной общеобразовательной рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 9 класса.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» предназначена для обучающихся 9 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);) АООП ГК ОУ РО Гуковской школы-интерната №12 на основе рабочей программы по учебным предметам специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 232с. Русский (родной) язык, В.В. Воронкова, предметной области «Язык и речевая практика», 2011. Предлагаемая программа ориентирована на учебник Якубовская Э.В. Русский язык, 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1.5-9 классы Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, И.М.Бгажнокова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020 – 208 с.: ил.

Русский язык в специальной школе является одним из основных учебных предметов.

Изучение учебного предмета "Русский язык" в 9 классе имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. В системе образования учащихся с нарушением интеллекта учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом, но и средством обучения. Как средство познания действительности, русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других дисциплин, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Программа по русскому языку в 9 классе имеет коммуникативную направленность.

Основным направлением работы является развитие речи учащихся как средства общения и коррекции их мыслительной деятельности. Данный вектор работы влияет на структуру и содержательную часть программы. Первостепенное внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, которые обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выражать мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач.

Реализация коммуникативного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с нарушением интеллекта. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она осуществляется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не только запоминание грамматической теории и орфографических правил («как называется», «как изменяется»), но и умение применять изученный грамматико-орфографический материал в устной и письменной форме в речевой практике

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Программный материал расположен концентрически: основные части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) включены в содержание 9 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем. Обучение носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся, способствует умственному развитию.

Программа составлена с учетом уровня обученности обучающихся максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Основные требования к результатам освоения учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 9 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 3 часа в неделю, всего 102 часа за год.

Курс русского языка в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения русскому языку в V - IX классах решаются **следующие задачи:**

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности
- В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы обучения, системно – деятельностный подход, ИКТ технологии, игровые, здоровьесберегающие технологии обучения.
- **УМК**

1. Основные средства обучения:

- Э.В. Якубовская Русский язык.9 класс: Учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Э.В. Якубовская, н.г. Галунчикова – М.: Просвещение, 2020. – 208с.

2. Методические материалы для учителя:

- Программа.
- Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. – М.: Азбуковник, 1997. – 944 стр.
- Панов Б. Т., Текучев А. В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 1998.
- компакт-диск с тематическим планированием

3. Наглядные пособия:

- таблицы
- наборы сюжетных (предметных) картинок
- классная доска с набором магнитов для крепления таблиц, картинок

4. *ТСО:* телевизор,ноутбук, принтер.

<http://www.zavuch.ru/methodlib/262/72321/#sthash.YT5eA1iX.dpuf>